

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,  
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

## СПРАВКА

от 25 апреля 2018 года

### Анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах

Место проведения - МОУ «Школа-гимназия №6» города Джанкоя

Дата проведения: 24 апреля 2018 года

Количество участников: 105

Продолжительность ВПР : 45 минут

#### Документы, определяющие содержание проверочной работы:

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Всероссийская проверочная работа основана на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

#### Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

#### Структура варианта проверочной работы

Работа состояла из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

## **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки**

### **Код    Проверяемые элементы содержания**

- 1        Древний Восток
  - 1.1      Древний Египет
  - 1.2      Шумерские города-государства
  - 1.3      Вавилонское царство
  - 1.4      Финикия
  - 1.5      Ассирийское государство
  - 1.6      Персидская держава
  - 1.7      Древняя Палестина
  - 1.8      Древняя Индия
  - 1.9      Древний Китай
- 2        Античный мир
  - 2.1      Древняя Греция
  - 2.2      Древний Рим
- 3        Знание истории родного края

### **Проверяемые требования к уровню подготовки**

#### **1            Метапредметные**

1.1      умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1.2      умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3      умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

1.4      смысловое чтение

1.5      умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

1.6      умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.7      владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

#### **2            Предметные**

2.1      овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной,

экономической, политической, научной и культурной сферах

2.2 умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.3 способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.4 умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

2.5 опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

2.6 формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

## Аналитические материалы по результатам ВПР

### по истории в 5 – ых классах МОУ города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия «№6»

#### Информация об участниках ВПР

Дата ВПР	Предмет	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ВПР	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
24.04.2018	история	5-А	29	28	97	1	3	Джемадинов А.-болезнь
		5-Б	29	28	97	1	3	Малашенок Е.-болезнь
		5-В	28	24	86	4	14	Гусак К.,Мотренко Б.,Потапченков В.,Сутягин Д.,-болезнь.
		5-Г	28	25	89	3	11	Иващенко Е.,Самойлова Н.,Мороз И.-болезнь.

#### Результаты выполнения работ обучающимися

	Итоги за 3 четверть -2018/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
3 ч	18	17	61	58	26	25	-		100	75	3,9
ВПР	15	14	59	56	31	30	-		100	66	3,8

#### Итоги выполнения заданий

№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
1	66	63	Не умеют устанавливать природно-географическую связь с
2	83	79	

3	91	87	основными занятиями, соотносить государство с картинками, не полностью раскрывают исторические события.
4	83	79	
5	83	79	
6	51	49	
7	102	97	
8	80	76	

#### Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 1 полугодия 2017-2018 уч.г

К-во учащихся, подтвердивших результаты		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более высоком уровне		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне	
Количество	% от участников	Количество	% от участников	Количество	% от участников
88	84	6	6	11	10

Таким образом, ошибки, характерные для большинства работ пятиклассников, следующие: не умеют устанавливать природно-географическую связь с основными занятиями, соотносить государство с картинками, не полностью раскрывают исторические события.

#### Вывод:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по истории учащихся 5-х классов за 2017/2018 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, большинство учащихся 5-х классов показали достаточный уровень теоретической подготовки за курс 5 класса: удовлетворительные результаты получили 100 % учащихся 5-х классов, качество знаний составило 66 % ( на 9% ниже результатов 3-ей четверти).

#### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
5. Учителю истории **Томашовой И.Н.:**

- разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.
- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение

Заместитель директора по УР  А.А. Гоморова